

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОППССЗ*  
*по специальности*  
32.02.01 Медико-профилактическое дело

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

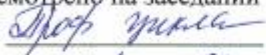

### **ОГСЭ. 01. Основы философии**

2022 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Гобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Рассмотрено на заседании  
МК   
Протокол № 1 от «02»  
09 2022г.  
Председатель МК Рыжова Л.П.  


СОГЛАСОВАНО  
Педагог – библиотекарь  
  
«01» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР  
 Э.В.Хазиева  
«01» 09 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
<b>ОК.1-13</b>	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
в том числе:	
- работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	2
- сообщения, тематические презентации	4
- работа с текстом учебника: заполнение таблицы	2
- сравнительный анализ, работа с текстом учебника	3
- представление и защита одной из теорий происхождения человека (сообщение + слайд-показ или презентация)	3
- творческое задание: эссе, мини-сочинение на тему	4
<b>Промежуточная аттестация: комплексный зачёт</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1 - 6, ОК.9</b>
	1. Введение. Предмет философии, предназначение, её смысл и функции. Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность, системность, теоретическая оформленность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> работа со словарём и терминами, творческое задание (составление кроссвордов, чайнвордов, терминологического диктанта)	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13</b>
	1. Специфика философских идей стран Востока. Философия Древней Индии. Предпосылки философии в Древнем мире		
	2. Философия Древнего Китая		
	3. Философия Античности. Логика и этапы зарождения европейской философии.		
	4. Стилль массовой коммуникации. Построение публичного выступления с Античности до наших дней		
	<b>Самостоятельная работа:</b> индивидуальная работа с дополнительной литературой, сообщения, тематические презентации (на выбор)	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13</b>
	1. Метаморфозы философии в средневековье. Апологетика христианства		
	2. Основные черты философской эпохи Возрождения		
	3. Философия Нового времени и Просвещения (XVII - XVIII вв.)		
	4. Философская концепция Нового времени		
	5. Философия эпохи Просвещения		
	6. Эпоха философской классики		
7. «Немецкая классическая философия. Марксизм»			

	<b>Самостоятельная работа:</b> Заполнение таблицы: «Немецкая классическая философия. Марксизм» (индивидуально, письменно), работа с текстом учебника	2	
	8. Самобытность русской философии.	2	ОК.1 - 6, ОК.9 - 11, ОК.13
	9. «Специфика и своеобразие русской философской мысли. Западники и славянофилы»	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Сравнительный анализ: «Специфика и своеобразие русской философской мысли. Западники и Славянофилы» (индивидуально, письменно), работа с текстом учебника.	3	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1, ОК. 3, ОК.5-7, ОК.9 ОК.10
	1. Плюрализм современной западной философии.	2	
	2. Философская, религиозная и научная картины мира «Учение о бытии»	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1 – 10
	1. Сознание и познание. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	2. Философская антропология.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> представить и защитить одну из теорий происхождения человека: Дарвина, космическую, эзотерическую, божественную и т. д. (сообщение + слайд-показ или мультимедийная презентация)	3	
<b>Тема 2.2 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1-13
	1. Предмет и основные направления социальной философии. Общество и культура. Общезначимость этики. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2. Союз философии и медицины. Общие проблемы философии и медицины. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Насилие и активное непротивление злу.	2	
<b>Тема 2.3 Место философии в духовной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.1-13
	1. Союз философии и медицины. Дух гуманизма в медицине. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	
		2	

<b>культуре и ее значение</b>	2. Философско-этические проблемы медицины. Основания морали и нравственности. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. (Интегрированное занятие).	<b>2</b>	
	3. Научно-медицинская философия и гуманизм медицины. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> эссе, мини-сочинение на тему (по выбору): «Что я (мы) понимаю (ем) под моралью, нравственностью, этикой». «В чём нравственный смысл деонтологии – профессиональной этике медиков». «Что означает право на жизнь и на смерть». «Возможна ли эвтаназия в современном обществе». «Как проявляется в медицине принцип гуманизма». «Почему философия стала содержательным ядром биоэтики?»	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация: комплексный зачёт</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории и основ философии», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 300 с.

2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. - 288 с. (Профессиональное образование)

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Философия: электронный учебник/ под ред.В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной – М.: ГЭОТАР-Медиа,2016г. (Консультант студента)

2. Лавриненко, В. Н. Основы философии: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/50CBD562-3B7E-4673-AB77-B0E2200DCB03#page/1>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М.: Юрайт, 2018. — 478 с. — ЭБС Юрайт.

2. Звиревич, В. Т. Древняя и средневековая философия [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. Т. Звиревич ; под науч. ред. С. П. Пургина. — М.: Юрайт, 2018. — 322 с. — ЭБС Юрайт.

3. История античной философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. В. Светлов, Е. В. Алымова, М. Н. Варламова, К. В. Лощевский; под общ. ред. Р. В. Светлова. — М.: Юрайт, 2018. — 288 с. — ЭБС Юрайт.

4. Пивоваров, Д. В. История западноевропейской философии религии XVII — XIX веков [Электронный ресурс]: учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. В. Пивоваров. — М.: Юрайт, 2018. — 158 с. — ЭБС Юрайт.

5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — М.: Юрайт, 2018. — 392 с. — ЭБС Юрайт.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека философского факультета МГУ, <http://philos.msu.ru/>
2. Философия науки, <http://www.filosofium.ru/>
3. Библиотека философии и религии, <http://filosofia.ru/>
4. Русский гуманитарный интернет-университет, <http://www.i-u.ru/>
5. Цифровая библиотека по философии, <http://filosof.historic.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>основные категории и понятия философии;</p> <p>роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>основы философского учения о бытии;</p> <p>сущность процесса познания;</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира;</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p> <p>общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>-письменного/устного опроса;</p> <p>-тестирования;</p> <p>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, тематических презентаций, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде:</p> <p>-тестирования</p>